

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

## **I OBSZARY OCENIANIA:**

1. Wiadomości ( stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów.
2. Umiejętności ( udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu itp.).
3. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy.

## **II PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:**

1. Wiedzo obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych.
2. Znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi.
3. Rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie.
4. Znajomość roli wybranych ludów, narodów oraz postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych.
5. Sposoby rozwiązywania problemów.
6. Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem.
7. Znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych.
8. Stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi.
9. Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez.
10. Umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości.
11. Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł.
12. Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia.
13. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

## **III SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:**

1. Sprawdziany pisemne.
  - Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tygodnie wcześniej.
  - Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
  - Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania

sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

- Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
  - Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
  - Kryteria oceniania prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) są zgodne z kryteriami zawartymi w WSO.
  - Ocenę niedostateczną uczeń poprawia do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny.
  - Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
2. Kartkówki.
    - Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
    - Każda „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
    - Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
  3. Odpowiedź ustna.
    - Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych.
    - Obejmują one treści dotyczące trzech ostatnich lekcji.
    - Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
    - Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu półrocza.
  4. Prace domowe.
    - Prace domowe zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddania ich do kontroli w wyznaczonym terminie.
    - Za pracę domową uczeń może uzyskać „+” i „-” lub ocenę.
    - Zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, a trzech „-” oceny niedostatecznej. Minus otrzymuje uczeń za brak pracy domowej z wyjątkiem przypadków, gdy uczeń był nieobecny dłuższy okres czasu na zajęciach szkolnych w wyniku przyczyn od niego niezależnych (choroba, sprawy rodzinne itp.) i zgłosił swoją sytuację nauczycielowi przed lekcją. Jednakże po uzgodnieniu z nauczycielem musi w ciągu tygodnia uzupełnić braki.
    - Oceny z prac domowych nie podlegają poprawie.
  5. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ucznia i utrwalające poznane treści programowe.
  6. Analiza źródeł różnego typu.
  7. Aktywność na lekcji.
    - Za aktywność na lekcji można uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności, przy czym zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
  8. Prace praktyczne.
    - Za wykonanie pracy praktycznej (teczka tematyczna, album, pamiętnik, prezentacja multimedialna, referat itp.) uczeń może uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od zaprezentowanej wiedzy i umiejętności, przy czym zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej.
  9. Udział w konkursach.
    - Za udział w konkursach dotyczących wiedzy poruszanej na lekcjach Wiedzy o społeczeństwie można uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od odniesionych sukcesów.

#### 10. Zeszyt przedmiotowy.

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

Informacje o postępach ucznia w nauce zapisuje się w dzienniku lekcyjnym. Prace klasowe i kartkówki są przechowywane przez nauczyciela. Informacje o postępach uczniów są przekazywane im samym i ich rodzicom.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią ocen częściowych. Jest ona wynikiem obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia i jego postawy do przedmiotu.

### IV STANDARTY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

#### Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu (wykraczającą poza program nauczania).
- Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań, wolontariacie.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

#### Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- podejmuje prace pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

#### Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,

- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji.

#### **Ocena dostateczna:**

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
  - częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
  - zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  - poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  - poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
  - współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

#### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.