

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18
- wnioski do realizacji ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2016/17
- diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych występujących w społeczności szkolnej
- nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Wychowanie pełni rolę nadrzędną – nadaje sens działaniom profilaktycznym – poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, działa profilaktycznie – tworząc warunki do sprawnej realizacji programu wychowawczego.

Wykaz obowiązujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 60).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2016 r. poz. 1379 ze zm.)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) .
7. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014r. poz. 251 i 1993) .
8. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 703) .
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej ,edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz 532).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola , szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania , działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz 1170 ze zm.).

1. Koncepcja programu wychowawczego szkoły

Program wychowawczy szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zdaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela. Opisane w programie działania wychowawcze uwzględniają cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju młodzieży
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane
- profilaktykę zachowań ryzykownych

2. Misja szkoły

Celem szkoły jest integracja działań wychowawczych rodziny, szkoły wokół wartości moralnych, wychowania prorodzinnego i poszanowania praw dziecka. Planowanie działań na rzecz wszechstronnego rozwoju intelektualnego młodzieży, kształtowania u nich dążenia do permanentnego uczenia się i postawy otwartości na potrzeby innych, demokratyzacji życia wewnątrzszkolnego. Będziemy dążyć do popularyzacji najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do zmian związanych z reformą systemu edukacji.

Szkoła przyjmuje ustaloną hierarchię wartości wychowawczych:

- wartości moralne,
- patriotyzm, poszanowanie tradycji,
- tolerancję, umiejętności dialogu,
- odpowiedzialność, w tym szczególnie za siebie, za wyniki swojej edukacji,
- dociekliwość poznawczą ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno,
- edukację, uczenie się,
- samodzielność i chęć samodoskonalenia się,

- pracę

Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka wszechstronnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Za prace wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia celów opisanych w misji szkoły.

Działania wychowawczo-profilaktyczne podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 2, wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.

3. Wizja szkoły

Szkoła pragnie zarówno czerpać ze swojej bogatej i długiej tradycji jak i być jednocześnie placówką nowoczesną, otwartą na innowacje pedagogiczne, dobrze zarządzaną, przyjazną i bezpieczną, wiodącą w kształceniu i osiągającą bardzo dobre wyniki nauczania, docenianą przez środowisko i władze oświatowe.

4. Model wychowanka-absolwenta

Pragniemy by absolwenci naszej szkoły:

- postępowali według przyjętych norm społecznych,
- byli tolerancyjni i szanujący poglądy innych ludzi,
- szanowali i pielęgnowali dziedzictwo narodowe i tradycje,
- czuli się odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- byli otwarci na potrzeby innych,
- aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- byli krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- byli zmotywowani do pracy nad sobą,
- byli zdolni do podejmowania samodzielnych decyzji,

- byli zmotywowani do dalszej edukacji i otwarci na wiedzę,
- byli kreatywni i potrafili dostosować się szybko do zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych,
- prezentowali wysoką kulturę osobistą.

5. Model dobrego wychowawcy

Nauczyciel –wychowawca powinien być:

- komunikatywny,
- kompetentny,
- sprawiedliwy,
- konsekwentny,
- wymagający
- dobrym organizatorem,
- znający sytuacje ucznia,
- indywidualnie traktujący ucznia,
- kulturalny,
- dobrym przykładem,
- przyjacielem młodzieży.

6.Cele i zadania wychowawcze szkoły.

1. Cele i zadania wychowawcze szkoły:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe,
- wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych,

- ukazywanie wizji człowieka i świata z poszanowaniem odrębności wyznaniowej i tolerancji,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności i kreatywności myślenia,
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania,
- integrowanie społeczności szkolnej.

2. Formy i sposoby realizacji celów:

- podmiotowe traktowanie uczniów oraz indywidualizacja procesów wychowawczych i dydaktycznych,
- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku,
- upowszechnianie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących jej działalność,
- promowanie postaw godnych uczniów,
- dobór tematyki godzin wychowawczych, metod i form pracy z uczniami w zależności od ich zainteresowań i potrzeb,
- prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczniów, diagnozowanie ich potrzeb, problemów i stanów zagrożenia oraz realizacja programów profilaktycznych i preorientacji zawodowej,
- opieka nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, projektach i turniejach sportowych oraz prezentacje ich osiągnięć na forum szkoły,
- rozwijanie postaw empatycznych poprzez udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej,

- tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- rozwijanie postaw patriotycznych poprzez eksponowanie na różnych lekcjach dorobku historii narodu polskiego oraz udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic,
- prowadzenie wymiany międzynarodowej ze szkołami z miast partnerskich,
- organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, dyskotek i innych imprez integrujących społeczność szkolną,
- pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym,
- współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły,
- współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w procesie wychowania dzieci i młodzieży.

3. Ceremoniał i tradycje szkoły

Szkoła posiada sztandar i własny ceremoniał.

Do ceremoniału szkoły należy organizowanie uroczystego ślubowania uczniów klas I oraz oficjalne uroczystości: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów oraz obchody ważnych rocznic upamiętniających historyczne wydarzenia w dziejach narodu polskiego odbywają się z udziałem poczty sztandarowego.

4. Sposób monitorowania i ewaluacji.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i wynikających z niego planów pracy na dany rok szkolny wymaga współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

5. Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczo-profilaktycznej odbywa się poprzez:

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych,
- okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,

- kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
- sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika)
- spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek „dni otwarte szkoły” i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki)
- przeprowadzanie przez nauczycieli, psychologa szkolnego wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczo- profilaktycznej na kolejny rok szkolny.

6. Ewaluacja programu wychowawczego odbywa się poprzez:

- przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole,
- sporządzenie sprawozdania w obszarze wychowania i jego analiza na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- przyjęcie wniosków dotyczących zmiany w programie wychowawczo- profilaktycznym
- podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego

7. Wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

A. Ilościowe:

- obecność uczniów na zajęciach szkolnych,
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych,
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów,
- ilość wycieczek krajowych oraz zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach.

B. Jakościowe:

- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych,
- umiejętności, wiedza i postawy uczniów,
- samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole jak i poza nimi,
- przyczyny słabej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- przestrzeganie zasad sformułowanych w programie,
- postęp w zachowaniu i nauce,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym .

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2017/2018:

obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa :

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych oraz wychowanie do wartości.

3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i wszelkim przejawom przemocy.
4. Propagowanie idei wolontariatu, rozwijanie i wspieranie działań na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.
7. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DO REALIZACJI W GRUPACH „0” I KLASACH I-III.

CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja i integracja zespołu klasowego, adaptacja do nowej sytuacji i środowiska.	Organizowanie zabaw integrujących grupę lub zespół klasowy. Przygotowanie uczniów do ceremonii Ślubowania Klas Pierwszych. Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów Samorządu Klasowego. Opracowanie regulaminu klasowego.	wychowawcy grup/klas
Poznanie reguł zachowania w szkole i w miejscach publicznych.	Motywowanie dzieci/uczniów do stosowania formy grzecznościowych i zasad dobrego zachowania wobec dorosłych i rówieśników zarówno w szkole jak i poza nią. Udział w imprezach kulturalnych (spektakle teatralne, koncerty, projekcje kinowe, lekcje muzealne) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i godnego zachowania.	wychowawcy pedagog psycholog
Bezpieczeństwo. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Organizowanie zajęć i warsztatów mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele

	<p>Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych w ramach projektu „Cyfrowo bezpieczni”. Udział klas w spektaklach edukacyjnych .</p> <p>Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.</p> <p>Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</p> <p>Realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy ze Strażą Miejską : „Umiem wezwać pomoc” – grupy „0” „Zasady bezpiecznej zabawy” – grupy „0” „Bezpieczna droga do szkoły” w klasach I „Spotkanie z nieznanym” w klasach I „Czy pies musi ugryźć?” w klasach I „Uczymy się żyć bez przemocy” w klasach II „Przyjaciele zwierząt” w klasach III.</p> <p>Realizacja programu „Bezpieczne wakacje”.</p> <p>Diagnoza poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.</p>	<p>koordynatorzy ds. profilaktyki ze Straży Miejskiej</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. Propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej.</p>	<p>Udział dzieci i uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęciach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka - warsztatach z osobami niepełnosprawnymi - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>
<p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw, wspomaganie działań służących kształtowaniu poczucia własnej wartości dziecka. Zachęcanie uczniów do prezentowania swoich pasji i zainteresowań na forum grupy/klasy i szkoły.</p>	<p>Organizowanie i przygotowanie do czynnego udziału uczniów w projektach, konkursach edukacyjnych i integracyjnych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>
<p>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów.</p>	<p>Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>

	<p>Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- wykonywanie projektów, prezentacji i prezentowanie ich na forum klasy i szkoły.</p> <p>Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w kołach zainteresowań oraz korzystania ze szkolnej oferty zajęć rozwijających i pozalekcyjnych.</p>	
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.</p>	<p>Przekazywanie wiedzy z zakresu higieny osobistej, prawidłowego odżywiania, sposobów spędzania wolnego czasu. Propagowanie aktywności fizycznej.</p> <p>Udział dzieci i uczniów w zajęciach i konkursach realizujących założenia profilaktyki prozdrowotnej.</p>	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele świetlicy specjaliści pielęgniarka szkolna</p>
<p>Poszanowanie tradycji i kultury. Rozbudzenie tożsamości narodowej, regionalnej i lokalnej. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.</p>	<p>Organizowanie i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych kultywujących tradycję i kulturę tj.: "Wielkanocne świętowanie", „Koncert kolęd i pastorałek”.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do obchodów związanych z Patronem Szkoły. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, plastycznych, przedstawieniach. Korzystanie z lekcji bibliotecznych. Zachęcanie dzieci do wypożyczania i czytania książek. Organizowanie spotkań z autorami książek dla dzieci.</p>	<p>wychowawcy bibliotekarz</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p>	<p>Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>Realizacja programów ekologicznych.</p> <p>Organizowanie wycieczek tematycznych oraz zajęć w terenie.</p> <p>Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>

Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	<p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek, akcji charytatywnych.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Uwzględnianie postulatów i informacji od rodziców (z ankiet i opinii) w pracy wychowawczej.</p>	wychowawcy nauczyciele rodzice i opiekunowie pedagog psycholog
Edukacja włączająca i wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji środowiskowej.	<p>Organizacja zajęć wspierających w ramach udzielanej Pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	wychowawcy nauczyciele specjaliści

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DO REALIZACJI W KLASACH IV-VII.

CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</p> <p>Kształtowanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie.</p> <p>Rozwijanie samorządności.</p>	<p>Przygotowanie do wyboru Samorządu Klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Działalność w Radzie Samorządu Uczniowskiego.</p>	wychowawcy nauczyciele opiekun SU pedagog
<p>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych .</p> <p>Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb.</p> <p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<p>Zaangażowanie uczniów w działalność Szkolnego koła Caritas i wolontariat na rzecz osób starszych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, jak również w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęciach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka w ramach projektu „Święto Integracji” - warsztatach z osobami niepełnosprawnymi. 	wychowawcy nauczyciele opiekun SKC pedagog

<p>Kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, kultura osobista. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych</p>	<p>Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez realizację przedsięwzięć szkolnych tj. - „Kącik prawny”, - warsztaty i zajęcia wychowawcze organizowane w ramach zajęć profilaktycznych,</p> <p>Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły (lekcje wychowawcze, pogadanki tematyczne).</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.</p>	<p>Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym tj: - „Koncert pieśni patriotycznych”, - apel z okazji Święta Niepodległości, - apel z okazji 3 Maja,</p> <p>Kultywowanie tradycji szkolnej poprzez udział w projektach tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wielkanocne świętowanie”, - „Wspólne kolędowanie” - piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka” 	<p>wychowawcy nauczyciele</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika</p>	<p>Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w obchodach związanych z Patronem Szkoły ,przedstawieniach, konkursach literackich i recytatorskich).</p> <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży w bibliotece szkolnej i na lekcjach przedmiotowych.</p> <p>Organizowanie spotkań literackich z autorami książek dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>wychowawcy bibliotekarz nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej.</p>	<p>Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku na lekcjach przedmiotowych i zajęciach realizujących edukację zdrowotną. Organizowanie konkursów plastycznych promujących ideę zdrowego trybu życia.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna</p>
<p>Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie</p>	<p>Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych . Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>

nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	SKS.	
Wzmacnianie postaw prospołecznych i kształtowanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie.	Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	wychowawcy nauczyciele
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	Realizacja programów ekologicznych tj.: "Sprzątanie Świata", „Dzień Ziemi”, zbiórka surowców wtórnych. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.	wychowawcy nauczyciele
Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec tych zagrożeń	Omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu na lekcjach informatyki: - zapoznanie uczniów z prawem do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych. -propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach programów profilaktycznych	nauczyciele informatyki pedagog psycholog nauczyciele
Profilaktyka uzależnień-wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach godzin wychowawczych nt. Środków i substancji psychoaktywnych i ich szkodliwego wpływu na życie człowieka.	psycholog pedagog wychowawcy
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	Podjęcie indywidualnej pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie go do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających organizowanych na terenie szkoły.	wychowawcy nauczyciele
Edukacja włączająca i wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji środowiskowej.	Organizacja zajęć wspierających w ramach udzielanej Pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Organizowanie i przygotowanie do czynnego udziału	wychowawcy nauczyciele specjaliści

	uczniów w projektach, konkursach edukacyjnych i integracyjnych.	
Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej. Bezpieczeństwo.	<p>Systematyczne monitorowanie środowiska szkolnego w celu wczesnego wykrywania form przemocy wśród uczniów.</p> <p>Realizacja programu „cyfrowo bezpieczni”, współpraca z fundacją „Dzieci Niczyje”. Zajęcia dla uczniów klas IV, V, VI przygotowujących się do egzaminów na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”. Realizacja zajęć z „Bezpieczeństwo w sieci” Wiem, pomagam, ratuję” – klasy VI „Współczesne zagrożenia” – klasy VII „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – klasy VII</p> <p>Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p>	<p>nauczyciele pedagog psycholog policja koordynatorzy ds. profilaktyki ze Straży Miejskiej</p>
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	<p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości klasowych, szkolnych, wycieczek, akcji charytatywnych. Współpraca z Radą Rodziców. Uwzględnianie postulatów i informacji od rodziców (z ankiet i opinii) w pracy wychowawczej.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele rodzice i opiekunowie pedagog psycholog</p>
Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.	<p>Zajęcia edukacyjne dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego: lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, wycieczki do firm, szkół zawodowych, spotkania z przedstawicielami zawodów. Organizowanie konkursów.</p>	<p>Pedagog, doradca zawodowy psycholog nauczyciele</p>