

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASACH VII i II GIMNAZJUM

### Ocenianie uczniów:

Informatyka to w większości ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia te powinny się kończyć wykonaniem określonej pracy i **wynik tej pracy na lekcji będzie** oceniany. Oceniane głównie będzie, czy jest on zgodny z postawionym zadaniem, przykładowo: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania. Jeśli wynik jest dobry, ocena pracy ucznia jest dobra, jeśli dodatkowo sposób rozwiązania jest interesujący, można ocenić pracę bardzo dobrze. Na wystawioną ocenę może również wpływać sposób pracy ucznia w trakcie lekcji, jego zaangażowanie.

Oceniamy:

- Efektywność i sposób pracy na komputerze
- Prawidłowe wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji
- Udział uczniów w dyskusji o programie z jakiego korzystali, znajomość i stosowanie regulaminu pracowni.
- Wiedzę uczniów na temat sprzętu, oprogramowania i programów użytkowych.  
Forma sprawdzania wiedzy: odpowiedzi ustne, kartkówki, dwa sprawdziany w semestrze.

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

### OCENA DOBRA

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach pracuje

systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

#### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej.

#### **Jak uczeń może poprawić ocenę?**

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

#### **Ile razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w semestrze. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją. To nie zwalnia go jednak z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji mogą pomagać mu koledzy i nauczyciel).

#### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

Zeszyt – klasa VII i podręcznik – klasa II gimnazjum.