

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **BIOLOGIA**

### ***Klasy VII i II – III gimnazjum***

#### **I. Postanowienia ogólne:**

1. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o:
  - Rozporządzenie MEN z dnia 10 kwietnia 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. - Wewnątrzszkolny System Oceniania;
  - Podstawę programową nauczania.;
  - Program nauczania;
2. Celem wymagań edukacyjnych z biologii jest jasne określenie zasad, którymi będzie kierował się nauczyciel przy wystawianiu ocen.
3. Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym.

#### **II. Cele oceniania:**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach, osiągnięciach i uzdolnieniach ucznia.
6. Uzyskanie przez nauczyciela informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

7. Umożliwienie doskonalenia metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

### **III. Przedmiot kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- a. Wiadomości (zapamiętanie, zrozumienie)
- b. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- c. Postawa (zaangażowanie w proces uczenia się, aktywność, systematyczność)

1. Ocenianie uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia.
2. W ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę od 1 do 6.

### **IV. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

#### 1. Formy ustne:

- ✓ wypowiedź ustna (sprawdzenie znajomości materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu).

Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.);

#### 2. Formy pisemne:

- ✓ wykonywanie zadań i ćwiczeń na tablicy bądź w zeszyt przedmiotowym;
- ✓ zadania domowe;
- ✓ kartkówka (sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji) - nie jest zapowiadana;
- ✓ sprawdzian 45-minutowy – sprawdzenie znajomości treści ostatniego działu;
- ✓ sprawdzian okresowy (semestralny i całoroczny);
- ✓ sprawdzian diagnozujący;
- ✓ zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

- ✓ wszystkie niewymienione wyżej prace pisemne oraz ćwiczenia zadane do wykonania na lekcji lub w domu; ✓ prace dodatkowe.

3. Formy praktyczne (manualne):

- ✓ projektowanie i wykonywanie doświadczeń;
- ✓ prace dodatkowe, zajęcia w terenie,
- ✓ ćwiczenia praktyczne.

## V. Zasady oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
3. Prace kontrolne z całego działu, sprawdziany oraz zapowiedziane kartkówki, testy i inne formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe.
4. Uczeń i rodzice ucznia mają prawo wglądu do sprawdzonych prac kontrolnych.
5. Uczeń i rodzice ucznia mają prawo do uzasadnienia oceny.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną z przyczyn losowych, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.

W przypadku, gdy uczeń nie spełni ww. warunku, otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma prawo poprawy sprawdzianu w terminie 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Sprawdziany mogą być poprawione tylko jeden raz. Do dziennika wpisywana jest zarówno pierwsza ocena ze sprawdzianu, jak również stopień otrzymany z poprawy. Obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego.

8. Poprawa sprawdzianu jest przeprowadzana w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Uczeń ma prawo dwukrotnie przy dwóch godzinach lekcyjnych i jednokrotnie przy jednej godzinie lekcyjnej w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych i prac domowych długoterminowych). Ma jednak obowiązek zgłosić nieprzygotowanie bezpośrednio po wejściu do klasy. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**. Nieprzygotowanie obejmuje brak:

- znajomości treści trzech ostatnich lekcji,
- pracy domowej zadanej na poprzedniej lekcji,

- zeszytu przedmiotowego,
- zeszytu ćwiczeń,
- pomocy potrzebnych na daną lekcję (które należało przynieść).

10. Brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń odnotowane jest, jako „-„. Zebranie trzech minusów oznacza otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
11. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak uzupełnionej pracy domowej, której niewykonanie zgłosił (lub zostało zauważone przez nauczyciela) na wcześniejszych zajęciach.
12. Uczeń dostaje ocenę niedostateczną za brak poprawy pracy wskazanej przez nauczyciela.
13. Uczeń, który pracuje niesamodzielnie bądź podpowiada, otrzymuje ze sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełniania zeszytów w przypadku nieobecności w szkole oraz przynoszenia ich na zajęcia wraz ze wszystkimi potrzebnymi pomocami.
15. Ocena niedostateczna na semestr musi być poprawiona przez ucznia w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
16. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w Statucie Szkoły.
  
17. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 2 tygodni. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika.

#### **VI. Zasady oceniania aktywności ucznia na lekcji.**

1. Ocena za aktywność na lekcji wystawiona jest zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.
2. Aktywność jest oceniana poprzez stosowanie „+” i „-”, które są zapisywane w karcie obserwacji ucznia.

✓ Kryteria stosowania „+” i „-”:

Ilość plusów	Ocena	Ilość minusów
--------------	-------	---------------

5	bardzo dobry	0
4	dobry	1
3	dostateczny	2
1 - 2	dopuszczający	3-4
0	niedostateczny	5

✓ Uczeń może otrzymać „+” i „-” za:

„+”	„-”
-udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania i zadania dotyczące 3 poprzednich lekcji -aktywne włączanie się w tok lekcji -przygotowanie pomocy dydaktycznych (plansze, schematy, gazetki) -efektywną pracę w grupach lub w czasie zajęć laboratoryjnych -poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć	-udzielanie nieprawidłowych odpowiedzi na - -pytania i zadania dotyczące 3 poprzednich lekcji -brak efektywnej pracy w grupie lub w czasie zajęć laboratoryjnych -brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub lekcji powtórzeniowej

## **VII. Kryteria oceny semestralnej.**

1. Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną.
2. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę uzyskaną za I semestr.
3. Kryteria dla danej oceny:

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą;
- Nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
- Nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- Opanować treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, itp.; - Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania; - Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;

- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i **ponadto**:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową; -  
Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową;
- Posiadać wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.