

# **Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 2 w Konstancinie – Jeziornie**

## § 1

1. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

## § 2

Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

## § 3

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

## § 4

1. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie II, nie później niż w terminie do 30 września.

## § 5

1. W terminie do 15 października nauczyciele - opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum i w bibliotece.

## § 6

W terminie do 31 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.

1. Uczniowie do 15 listopada dokonują wyboru określonego tematu, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 7, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
2. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu przez kilka zespołów uczniowskich.
3. W przypadku, gdy uczeń :
  - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby), opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

## § 7

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności: a) czas realizacji projektu, b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac, c) podział zadań w zespole i zasady współpracy, d) kryteria oceny projektu, e) sposób prezentacji i podsumowania projektu.

Opiekun projektu gimnazjalnego podpisuje z każdym uczniem kontrakt między uczniem a opiekunem. Jest to podpis ucznia i opiekuna na karcie projektu.

## § 8

Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.

1. Nauczyciele nie będący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

## § 9

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się w „Dniu projektów”, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora, w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
3. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy mogą uczestniczyć:
  - a) uczniowie danej klasy,
  - b) uczniowie klas młodszych, rodzice uczniów,
  - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych itp., z którymi wiązała się tematyka projektu,
  - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

## § 10

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać :
  - a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu),
  - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
  - c) sposób prezentacji projektu,
  - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
  - e) samoocenę uczniów.
1. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i zaangażowaniu poszczególnych uczniów.
2. Ocena ma charakter opisowy, jest ustalana odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym : (zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie), które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
3. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w p.4.

## § 11

Niezależnie od oceny, o której mowa w § 8 opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o :

- a) osiągniętych celach,
- b) mocnych i słabych stronach,
- c) wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.

## § 12

W przypadku ucznia, który brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu, uczeń lub jego rodzice wskazują temat projektu, który zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.

## § 13

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

Konstancin-Jeziorna, 1 września 2012 r.